

«Утверждаю»  
Директор филиала  
  
А.А. Русакова

## ЭКОНОМИКА ТРУДА

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Квалификация выпускника

### Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Нижняя Тура 2018

**Разработчик рабочей программы дисциплины**

| <b>ФИО</b>                                                                                       | <b>Ученая степень, звание, должность</b> | <b>Контактная информация</b><br>(служебные E-mail и телефон)                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Порцев А.М.<br> | Старший преподаватель кафедры ЭиСТ       | <a href="mailto:labour@inem.uni.udm.ru">labour@inem.uni.udm.ru</a><br>916067 |

**Экспертиза рабочей программы**

| <b>Первый уровень</b><br>(оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий) |                          |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование кафедры</b>                                                                             | <b>№ протокола, дата</b> | <b>Подпись зав. кафедрой</b>                                                          |
| ЭиСТ                                                                                                    | № 9 от 23.11.18          |  |
| <b>Выписка из решения:</b> рекомендовать к утверждению                                                  |                          |                                                                                       |

| <b>Второй уровень</b><br>(соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы) |                          |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методическая комиссия</b>                                                                        | <b>№ протокола, дата</b> | <b>Подпись председателя МК</b>                                                        |
| ИЭиУ                                                                                                | № 36 от 10.01.19         |  |
| <b>Выписка из решения</b> рекомендовать к утверждению                                               |                          |                                                                                       |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2019-2020 учебный год на заседании кафедры Экономики и социологии труда от

Зав. кафедрой

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                                                                       | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной<br>программы.....                                                                                                     | 4    |
| 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..                                                                                                                                                                                           | 5    |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием<br>количества академических или астрономических часов, выделенных на<br>контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных<br>занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 5    |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам<br>(разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов<br>учебных занятий .....                                                                                                    | 8    |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной<br>работы студентов.....                                                                                                                                                                       | 12   |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по<br>дисциплине (модулю).....                                                                                                                                                                | 17   |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,<br>необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                 | 19   |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети<br>«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                   | 20   |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины<br>(модуля).....                                                                                                                                                                               | 20   |
| 11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий,<br>используемых при осуществлении образовательного процесса по<br>дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и<br>информационных справочных систем .....                | 21   |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для<br>осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....                                                                                                                               | 22   |
| 13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине<br>(модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями<br>здоровья .....                                                                                                             | 23   |
| Приложение 1 .....                                                                                                                                                                                                                                              | .... |

## **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков комплексного подхода к вопросам труда работников с целью более эффективного использования трудового потенциала общества, предприятия, каждого работника.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом курса «Экономики труда»;
- определение места трудовых показателей в системе показателей, характеризующих состояние экономических систем;
- овладение методами и практическими навыками анализа и планирования трудовых показателей;
- выявление резервов эффективного использования трудового потенциала.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины Экономика труда обучающийся должен:

- Знать: основы регламентации деятельности персонала в коммерческих организациях в соответствии с нормами и требованиями этического поведения, а также ТК РФ.
- Уметь: анализировать эффективность использования труда, оценивать уровень и динамику трудовых показателей.
- Владеть: практическими навыками выявления технико-технологических, организационно-экономических и социальных резервов повышения эффективности труда.

Изучение дисциплины Экономика труда позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

## **3. Указание места дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата,

Дисциплина адресована бакалаврам направления подготовки экономика, второго года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: «Философия», «Микроэкономика», «Социология», «Психология», «История экономики », «Макроэкономика», «Право»

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОК-1, ОК-10, ОК-11, ОК-7, ОК-2, ПК-2 ПК-1 на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Экономика предприятия» (в базовой части ООП).

Программа дисциплины построена в блочно-модульном порядке, в ней выделены разделы:

1. Исходные понятия экономики труда.
2. Организация труда.
3. Нормирование труда.
4. Эффективность и производительность труда.
5. Основы оплаты труда.
6. Рынок труда и занятость.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических (астрономических) часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 8,6 академических (астрономических) часа, в том числе 4 лекций и 4 практических часов.

Объем самостоятельной работы составляет 2,7 зачетных единиц, 98 академических (астрономических) часа.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

##### **5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

(в академических часах)

| №<br>п/<br>п | Разделы, темы<br>дисциплины                          | Неделя<br><br>семест<br>ра | Виды учебной работы<br>(в часах) |     |     |     | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                     | Формируемые<br>компетенции<br>(код) |
|--------------|------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              |                                                      |                            | Л.                               | Пр. | СР. | КСР |                                                                |                                     |
| Семестр 3    |                                                      |                            |                                  |     |     |     |                                                                |                                     |
| 1.           | Раздел 1. Исходные<br>понятия экономики<br>труда.    |                            |                                  |     |     |     |                                                                |                                     |
| 2.           | Тема 1. Введение в<br>«Экономику труда»              |                            | 0,5                              | 0,5 | 9   |     | Опрос,<br>тестирование                                         | ПК-11                               |
| 3.           | Раздел 2. Организация<br>труда                       |                            |                                  |     |     |     |                                                                |                                     |
| 4.           | Тема 1 Сущность и<br>содержание<br>организации труда |                            | 0,5                              | 0,5 | 9   |     | Опрос,<br>тестирование                                         | ПК-11                               |
| 5.           | Тема 2 Разделение<br>труда и категории<br>персонала  |                            | 0,5                              |     | 9   |     | Опрос,<br>тестирование                                         | ПК-11                               |
| 6.           | Раздел 3 Нормирование<br>труда                       |                            |                                  |     |     |     |                                                                |                                     |
| 7.           | Тема 1 Система<br>трудовых норм                      |                            | 0,5                              | 0,5 | 9   |     | Опрос,<br>тестирование,                                        | ПК-11                               |
| 8.           | Тема 2 Исследование<br>затрат времени                |                            | 0,5                              | 0,5 | 9   |     | Опрос,<br>тестирование,<br>задание на<br>контрольную<br>работу | ПК-11                               |
| 9            | Тема 3 Оптимизация<br>трудовых норм                  |                            |                                  | 0,5 | 9   |     | Опрос,<br>тестирование,<br>проверка<br>контрольной<br>работы   | ПК-11                               |

[illegible]

## **5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Темы лекций и их аннотации**

#### ***Раздел 1 Исходные понятия экономики труда***

Тема 1 Введение в «Экономику труда» Понятие труда. Содержание, характер, функции труда. Формы проявления труда. Редукция труда. Интенсивность, напряженность, труда. Труд в системе экономических ресурсов. Основные элементы трудовой деятельности. Нормативно – правовые основы управления трудом.

#### ***Раздел 2 Организация труда***

Тема 1 Сущность и содержание организации труда. Организация труда. Направления организации труда. Организация рабочих мест. Условия и режимы труда и отдыха. Персонал и его структура. Разделение и регламентация деятельности персонала. Нормативные акты о регламентации труда.

Тема 2 Разделение труда и категории персонала.

Персонал и его структура. Разделение и регламентация деятельности персонала. Нормативные акты о регламентации труда. Виды разделения и кооперации труда. Структура и состав работников организации. Показатели численности и движения персонала.

#### ***Раздел 3 Нормирование труда***

Тема 1 Система трудовых норм Виды и классификация норм. Норма времени и её структура. ТК РФ о нормах труда. Основные функции норм: организационно-плановая, учетно-оценочная, дисциплинирующая и др.

Тема 2 Исследование затрат времени Общая характеристика методов исследования. Структуризация сменного фонда рабочего времени. Индивидуальная и групповая фотографии рабочих периодов. Балансы рабочего времени. Хронометражное исследование. Экономическая оценка резервов и расчет экономического эффекта.

Тема 3 Оптимизация норм Сущность и математическая модель задачи оптимизации норм и вариантов организации труда. Аналитические и суммарные методы установления норм. Прямые и косвенные методы нормирования трудоемкости и численности персонала.

#### ***Раздел 4 Эффективность и производительность труда***

## Тема 1 Эффективность и производительность труда

Понятие и значение производительности труда, место производительности труда в системе показателей организации. Методы измерения, показатели производительности труда. Факторы и резервы производительности труда.

### ***Раздел 5 Основы оплаты труда***

#### Тема 1 Функции заработной платы

Сущность и виды заработной платы. ТК РФ о заработной плате. Основные функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая и др. Принципы организации оплаты труда.

#### Тема 2 Формы и системы заработной платы

Основные формы и системы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Системы повременной формы оплаты. Условия эффективного применения сдельных систем оплаты. Методы формирования фонда заработной платы. ТК РФ о оплате труда.

### ***Раздел 6 Рынок труда и занятость***

#### Тема 1 Рынок труда: сущность, виды и модели

Сущность рынка труда. Особенности функционирования рынка труда, основные компоненты и механизм их взаимодействия. Современные виды и модели рынка труда. Политика занятости. Сущность и цели государственной политики занятости. Принципы и основные направления политики занятости в РФ и социально- территориальных образованиях. Экономическая и социальная функции занятости. Активная политика занятости в РФ.

### **Планы практических занятий**

#### ***Раздел 1 Исходные понятия экономики труда***

##### Тема 1 Введение в «Экономику труда»

Определение труда. Соотношение понятий труд, рабочая сила. Характеристика качественной стороны труда. Содержание, характер, функции труда. Формы проявления труда. Редукция труда. Интенсивность, напряженность, труда. Труд в системе экономических ресурсов. Основные элементы трудовой деятельности. Нормативно – правовые основы управления трудом.

Литература

1. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
2. Экономика и социология труда: теория и практика / И.В.Кохова. – Москва.: Издательство Юрайт, 2017
3. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
4. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
5. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. – практ. Пособие / В.П. Пашуто. – 7-е изд., стер. – Москва :Кнорус, 2017
6. Рынок труда и миграция / Е.Б.Крылова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2012
7. Трудовой Кодекс РФ. ред. от 01.04.12г.

## ***Раздел 2 Организация труда***

Тема 1 Сущность и содержание организации труда.

Организация труда. Направления организации труда. Организация рабочих мест. Условия и режимы труда и отдыха Персонал и его структура. Разделение и регламентация деятельности персонала. Нормативные акты о регламентации труда.

### **Литература**

1. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
2. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. – практ. Пособие / В.П. Пашуто. – 7-е изд., стер. – Москва :Кнорус, 2017
4. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016.
5. Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017

6. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

## Тема 2 Разделение труда и категории персонала

Персонал и его структура. Разделение и регламентация деятельности персонала. Нормативные акты о регламентации труда. Виды разделения и кооперации труда. Структура и состав работников организации. Показатели численности и движения персонала.

### Литература

1. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
2. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. – практ. Пособие / В.П. Пашуто. – 7-е изд., стер. – Москва :Кнорус, 2017
4. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016.
5. Трудовой Кодекс РФ. ред. от 01.04.12г.

## ***Раздел 3 Нормирование труда***

### Тема 1 Система трудовых норм

Виды и классификация норм. Норма времени и её структура. ТК РФ о нормах труда. Основные функции норм: организационно-плановая, учетно-оценочная, дисциплинирующая и др.

### Литература

1. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
2. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. – практ. Пособие / В.П. Пашуто. – 7-е изд., стер. – Москва :Кнорус, 2017.

4. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016.

## Тема 2 Исследование затрат времени

Общая характеристика методов исследования. Структуризация сменного фонда рабочего времени. Индивидуальная и групповая фотографии рабочих периодов. Балансы рабочего времени. Хронометражное исследование. Экономическая оценка резервов и расчет экономического эффекта.

### Литература

1. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
2. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. – практ. Пособие / В.П. Пашуто. – 7-е изд., стер. – Москва :Кнорус, 2017
4. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленном предприятии. – М.: ИНФРА-М, 2008.
5. Трудовой Кодекс РФ. ред. от 01.04.12г.

## Тема 3 Оптимизация норм

Сущность и математическая модель задачи оптимизации норм и вариантов организации труда. Аналитические и суммарные методы установления норм. Прямые и косвенные методы нормирования трудоемкости и численности персонала.

### Литература

1. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
2. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. – практ. Пособие / В.П. Пашуто. – 7-е изд., стер. – Москва :Кнорус, 2017
4. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Гужова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.

5. Трудовой Кодекс РФ. ред. от 01.04.12г.

#### ***Раздел 4 Эффективность и производительность труда***

##### **Тема 1 Эффективность и производительность труда**

Понятие и значение производительности труда, место производительности труда в системе показателей организации. Методы измерения, показатели производительности труда. Факторы и резервы производительности труда.

##### **Литература**

1. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
2. Экономика и социология труда: теория и практика / И.В.Кохова. – Москва.: Издательство Юрайт, 2017
3. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
4. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
5. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — М.:Русайнс, 2016.
6. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Гужова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.

#### ***Раздел 5 Основы оплаты труда***

##### **Тема 1 Функции заработной платы**

Сущность и виды заработной платы. ТК РФ о заработной плате. Основные функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая и др. Принципы организации оплаты труда.

##### **Литература**

1. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
2. Экономика и социология труда: теория и практика / И.В.Кохова. – Москва.: Издательство Юрайт, 2017

3. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
4. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
5. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. – практ. Пособие / В.П. Пашуто. – 7-е изд., стер. – Москва :Кнорус, 2017.
6. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016.

## Тема 2 Формы и системы заработной платы

Основные формы и системы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Системы повременной формы оплаты. Условия эффективного применения сдельных систем оплаты. Методы формирования фонда заработной платы. ТК РФ о оплате труда.

### Литература

1. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
2. Экономика и социология труда: теория и практика / И.В.Кохова. – Москва.: Издательство Юрайт, 2017
3. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
4. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
5. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. – практ. Пособие / В.П. Пашуто. – 7-е изд., стер. – Москва :Кнорус, 2017
6. Трудовой Кодекс РФ. ред. от 01.04.12г.
7. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016.

## ***Раздел 6 Рынок труда и занятость***

### Тема 1 Рынок труда: сущность, виды и модели

Сущность рынка труда. Особенности функционирования рынка труда, основные компоненты и механизм их взаимодействия. Современные виды и модели рынка труда. Политика занятости. Сущность и цели государственной политики занятости. Принципы и основные направления политики занятости в РФ и социально- территориальных

образованиях. Экономическая и социальная функции занятости. Активная политика занятости в РФ.

#### Литература

1. Рынок труда и миграция / Е.Б.Крылова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2012
2. Трудовой Кодекс РФ. ред. от 01.04.12г.
3. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
4. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
5. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016.
6. Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.
7. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христюбова, В.Д. Мостова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

**6. Перечень учебно-методическое обеспечение  
для самостоятельной работы студентов  
Структура СРС**

| <b>Код формируемой компетенции</b> | <b>Тема</b>                                       | <b>Вид</b>          | <b>Форма</b> | <b>Объем учебной работы (часов)</b> | <b>Учебно-методические материалы</b> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    | Раздел 1 Исходные понятия «Экономики труда»       |                     |              |                                     |                                      |
| ПК-11                              | Тема 1 Введение в «Экономику труда»               | подготовка к опросу | СРС          | 9                                   | Перечень вопросов к опросу           |
|                                    | Раздел 2 Организация труда                        |                     |              |                                     |                                      |
| ПК-11                              | Тема 1 Сущность и содержание организации труда    | подготовка к опросу | СРС          | 9                                   | Перечень вопросов к опросу           |
| ПК-11                              | Тема 2 Разделение труда и категории персонала     | подготовка к опросу | СРС          | 9                                   | Перечень вопросов к опросу           |
|                                    | Раздел 3 Нормирование труда                       |                     |              |                                     |                                      |
| ПК-11                              | Тема 1 Система трудовых норм                      | подготовка к опросу | СРС          | 9                                   | Перечень вопросов к опросу           |
| ПК-11                              | Тема 2 Исследование затрат времени                | Опрос               | КСР          | 9                                   | Перечень вопросов к опросу           |
| ПК-11                              | Тема 3 Оптимизация норм                           | Опрос               | КСР          | 9                                   | Перечень вопросов к опросу           |
|                                    | Раздел 4 Эффективность и производительность труда |                     |              |                                     |                                      |
| ПК-11                              | Тема 1 Эффективность и производительность труда   | Опрос               | КСР          | 9                                   | Перечень вопросов к опросу           |
|                                    | Раздел 5 Основы оплаты труда                      |                     |              |                                     |                                      |
| ПК-11                              | Тема 1 Функции заработной платы                   | опрос               | СРС          | 9                                   | Перечень вопросов к опросу.          |
| ПК-11                              | Тема 2 Формы и системы заработной платы           | Опрос               | СРС          | 9                                   | Перечень вопросов к опросу           |

|       |                                                                  |       |     |   |                            |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------|-----|---|----------------------------|
|       | Раздел 6 Рынок труда и занятость                                 |       |     |   |                            |
| ПК-11 | Тема 1 Рынок труда: сущность, виды и модели. Политика занятости. | опрос | СРС | 8 | Перечень вопросов к опросу |

#### **Виды СРС:**

- подготовка к опросу;
- подготовка к выполнению письменного задания;
- подготовка к выполнению теста;
- решение задач;
- выполнение расчетных работ.

**По одной теме может быть несколько видов СРС.**

#### **Формы СРС:**

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

#### **Содержание СРС**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Понятие труд. Основные элементы труда.
2. Социально-экономическая сущность труда. Содержание труда, характер труда, отношение к труду.
3. Определение и характеристики рабочей силы.
4. Структура органов управления занятостью населения.
5. Интенсивность и эффективность труда.
6. Сущность основных направлений совершенствования организации труда.
7. Пофакторный метод расчета (планирования) производительности труда, его характеристика, порядок расчета.
8. Уровень жизни населения: определение, показатели.
9. Прожиточный минимум.
10. Минимальная оплата труда.
11. Проблемы бедности населения. Государственные программы помощи бедным.
12. Методы развития мотивации.
13. Проблемы формирования социального пакета.
14. Законодательные основы регулирования социально-трудовых отношений в государственной и муниципальной службе.

##### **Учебно-методические материалы для СРС**

1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

2. Примерный тест для РК1, РК2:

**1. Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике:**

- а) устанавливает минимальный размер оплаты труда, системы оплаты труда для предприятий;*
- б) устанавливает тарифную систему для работников бюджетной сферы, устанавливает минимальную ставку зарплаты, налоговое регулирование зарплаты;*
- в) устанавливает размер премий для работников предприятий;*
- г) устанавливает предельный размер заработной платы.*

**2. Минимальная оплата труда устанавливается:**

- а) коллективным договором;*
- б) положением об оплате труда;*
- в) федеральным законом;*
- г) приказом первого руководителя предприятия*

**3. Какое из соотношений должно быть верным для установления размера МЗП:**

- а)  $МЗП > ПМ$*
- б)  $МЗП = ПМ$*
- в)  $МЗП < ПМ$*
- г)  $МЗП \geq МПБ$*

**4. Воспроизводственная функция зарплаты призвана**

- а) обеспечить трудовую активность работников;*
- б) возместить затраты живого труда и восстановить способности работника к труду;*
- в) установить равновесие между спросом и предложением на рынке труда;*
- г) увеличить предложение рабочей силы.*

3. Примерный перечень письменных заданий к самостоятельной работе:

Задача 1.

На предприятии объем продукции в базисном периоде составил 1000 шт., а в отчетном периоде 1400шт. При этом затраты труда составили в базисном периоде 220 чел.-дней, в отчетом – 230 чел.-дней.

Рассчитать, как изменилась производительности труда.

#### Задача 2.

Рассчитать рост производительности труда в условно-натуральных измерителях на мыловаренном заводе. Данные о производстве мыла и отработанных человеко-дней в таблице.

|                          | Базис | Отчет |
|--------------------------|-------|-------|
| Выработано мыла, т:      |       |       |
| - хозяйственного         | 400   | 90    |
| - туалетного             | 40    | 100   |
| - стирального порошка    | 20    | 150   |
| Отработано человеко-дней | 160   | 170   |

Коэффициенты перевода в условное мыло: хозяйственное – 1; туалетное – 1,8; стиральный порошок – 2,2.

#### Задача 7.

Рассчитать среднечасовую, среднедневную и среднегодовую выработку рабочих по плану и фактически за отчетный год и определить выполнение плана по каждому показателю на основе данных, приведенных в таблице:

| Показатели                 | Базис | Отчет |
|----------------------------|-------|-------|
| Объем продукции, тыс. руб. | 7941  | 7735  |
| Отработано рабочими:       |       |       |
| тыс. чел.-дней             | 218   | 224   |
| тыс. чел.-час              | 1624  | 1605  |
| Всего рабочих, чел.        | 912   | 957   |

Объяснить причину различий в изменении производительности труда по среднечасовой, среднедневной и среднегодовой выработке рабочих.

#### Задача 24.

Трудоемкость производственной программы цеха на год составила 235 тыс. нормо-час. Эффективный фонд рабочего времени по расчетам составит 1785 часов. Нормы выработки выполняются рабочими в среднем на 112%. Рассчитать плановую численность рабочих цеха.

#### Задача 25.

На предприятии трудоемкость годовой программы составляет 17335605 нормо-часов. Предусмотрено снижение трудоемкости производственной программы на 2205600 нормо-часов. Годовой эффективный фонд рабочего времени составляет 1690 часов, удельный вес основных рабочих в общей численности промышленно – производственного – персонала – 52%. Средний процент выполнения норм рабочими 114%. Определить численность промышленно – производственного персонала в плановом периоде.

#### Задача 28.

В цехе установлено 250 единиц оборудования. В плановом периоде их количество увеличится на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц оборудования, на плановый период норма обслуживания увеличивается на 10%. Определить плановую численность дежурных слесарей. Завод работает в две смены (смены загружены полностью), в плановом балансе рабочего времени невыходы составляют 12%.

#### Задача 35.

Рабочий – сдельщик за 8-часовую смену обработал 100 шт. деталей. Работа тарифицируется 3 разрядом (часовая тарифная ставка 95 руб.), норма времени на операции – 0,1 часа. Рассчитать общую заработную плату рабочего за смену, если в соответствии с положением о премировании ему предусмотрена премия за перевыполнение норм в размере 0,5% за каждый процент перевыполнения норм.

#### Задача 36.

Рассчитать прямой сдельный заработок и сдельный приработок, если по нормам предусмотрено выполнение операции звеном рабочих III и IV, разрядов (часовые ставки 65руб. и 73руб.соответственно), а фактически работу выполняли два рабочих IV

разряда при норме времени 1,24 н-ч за месяц, отработав вдвоем 352 чел.-ч и выполнив 320 операций.

График контроля СРС

| Недели семестра | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18  |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| формы контроля  | о | о | о | о | о | о | о | о | рз | кр | рк1 | о  | о  | о  | о  | рз | о  | рк2 |

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **к** – коллоквиум, **р** – реферат, **д** – доклад, **ди** – деловая игра, **рз** – решение задач, **кур** – курсовая работа.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется:

- на основе оценки активности студентов при проведении практических занятий;
- на основе тестирования по всем темам учебной дисциплины;

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие труд. Основные элементы труда.
2. Социально-экономическая сущность труда. Содержание труда, характер труда, отношение к труду.
3. Предмет и задачи курса «Экономика труда».
4. Время как относительная мера труда.
5. Трудоемкость, её виды.
6. Интенсивность труда.
7. Определение и характеристики рабочей силы.
8. Понятие рынка труда.
9. Методы распределения и перераспределения трудовых ресурсов.
10. Определение производительности труда.
11. Факторы роста производительности труда.
12. Интенсивность и эффективность труда.
13. Сущность основных направлений совершенствования организации труда.
14. Понятие производительности труда, связь её с интенсивностью и трудоемкостью.

15. Место производительности труда в системе ТЭП предприятия.
16. Значение и экономическое содержание роста производительности труда.
17. Производительность общественного и индивидуального труда. Порядок расчета, единицы измерения.
18. Понятие и виды трудоемкости, единицы измерения.
19. Методы расчета (измерения) производительности труда, их классификация, преимущества, недостатки.
20. Понятие и классификация факторов роста производительности труда.
21. Понятие и классификация резервов роста производительности труда.
22. Методы расчета (планирования) производительности труда, их характеристика.
23. Пофакторный метод расчета (планирования) производительности труда, его характеристика, порядок расчета.
24. Уровень жизни населения: определение, показатели.
25. Прожиточный минимум.
26. Минимальная оплата труда.
27. Сущность и содержание организации труда.
28. Показатели структуры и движения персонала.
29. Система трудовых норм и нормативов.
30. Методы нормирования.
31. Методы исследования затрат рабочего времени.
32. Организация рабочих мест.
33. ТК РФ о дисциплине труда и оплате труда.

**Примерные тестовые задания для текущего контроля:**

***1. Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике:***

- а) устанавливает минимальный размер оплаты труда, системы оплаты труда для предприятий;*
- б) устанавливает тарифную систему для работников бюджетной сферы, устанавливает минимальную ставку зарплаты, налоговое регулирование зарплаты;*
- в) устанавливает размер премий для работников предприятий;*
- г) устанавливает предельный размер заработной платы.*

***2. Минимальная оплата труда устанавливается:***

- а) коллективным договором;*
- б) положением об оплате труда;*
- в) федеральным законом;*
- г) приказом первого руководителя предприятия*

***3. Какое из соотношений должно быть верным для установления размера МЗП:***

- а)  $МЗП > ПМ$*
- б)  $МЗП = ПМ$*
- в)  $МЗП < ПМ$*

з)  $MЗП \geq МПБ$

#### **4. Воспроизводственная функция зарплаты призвана**

- а) обеспечить трудовую активность работников;*
- б) возместить затраты живого труда и восстановить способности работника к труду;*
- в) установить равновесие между спросом и предложением на рынке труда;*
- г) увеличить предложение рабочей силы.*

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

1. Одегов Ю.Д. Экономика труда :учеб. Для бакалавриата по спец. «Экономика труда» и др. экон. Направлениям испец. / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко, Рос. Экон. Ун-т им. Г.В.Плеханова. – 2-е изд., перераб. И доп.– Москва: Юрайт, 2013.
2. Экономика и социология труда: теория и практика / И.В.Кохова. – Москва.: Издательство Юрайт, 2017
3. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
4. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 / И.М. Алиев. – М.: Издательство Юрайт, 2017
5. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. – практ. Пособие / В.П. Пашуто. – 7-е изд., стер. – Москва :Кнорус, 2017
6. Рынок труда и миграция / Е.Б.Крылова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2012
7. Трудовой Кодекс РФ. ред. от 01.04.12г.
8. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 188 с. — 978-5-4365-0665-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61683.html>
9. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Гужова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 98 с. — 978-5-9585-0672-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58837.html>
10. Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» /

Е.Б. Ермашина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 106 с. — 978-5-93926-306-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72411.html>

11. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христюкова, В.Д. Мостова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

### **Дополнительная литература**

1. Справочник экономиста по труду. М. - 2010г.
2. Справочное пособие по НОТ. М. – 2008г.
3. Справочник директора предприятия. М.- 2009г.
4. Трудовой Кодекс РФ. ред. от 01.04.12г.
5. **Ф**едеральный закон N 58-ФЗ «**О** системе государственной службы Российской **Ф**едерации» с изм., внесенными федеральным [законом](#) от 06.12.2011 n 395-ФЗ)
6. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О муниципальной службе в Российской Федерации»

### **Периодические издания**

1. Журнал «Человек и труд».
2. Журнал «Известия Академии труда и занятости».
3. Журнал «Экономист».
4. Журнал «Вопросы экономики».
5. Журнал «Управление персоналом».
6. Журнал «Социологические исследования» (СоцИсс).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет ресурсы**

[www.kadrovik.ru](http://www.kadrovik.ru)

[www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)

## **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. [AUP.Ru](http://www.aup.ru) электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга ( <http://www.aup.ru>)
2. [ELObook.com](http://www.elobook.com): Экономическая библиотека онлайн, (<http://www.elobook.com>)
3. ЭСМ: экономика, социология, менеджмент: федеральный образовательный портал (<http://ecsocman.hse.ru>)
4. Университетская электронная библиотека "InFolio" (<http://www.infoliolib.info>)
5. Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru>)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а , следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем

соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы  
Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса. Она представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем. В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический материал, созданный профессорско-преподавательским составом института в помощь студенту; изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях; осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи; самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;

самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;

совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию; развивает навыки научно-исследовательской работы.

## **11. Образовательные технологии.**

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- *Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: *Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций ПК-11.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, видеокейсы, деловые игры, обсуждения в группах сообщения, дискуссии. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств, видеоресурсов и других современных активных форм обучения. Аудиторные занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов, которая проходит как под контролем преподавателя в аудитории, так и в виде внеаудиторной работы студента. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности для продуктивно-творческой деятельности студентов.

Интерактивные методы обучения способствуют развитию навыков принятия решений в области управления персоналом.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану ..... (часов)

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

.....  
(наименование интерактивных технологий)

Использование интерактивных образовательных технологий способствует

.....  
(обоснование использования)

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

.....  
(наименование информационных технологий)

**Перечень программного обеспечения:**

.....  
**Перечень информационных справочных систем** (при необходимости):

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:

стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран настенный, компьютер).

Аудиторное и материально-техническое обеспечение учебного процесса так же включает использование:

- программные продукты «Служба персонала», «Консалтинг персонала», БОСС-Кадровик, СПС «Консультант Плюс», «Кодекс», 1С, SPSS, MicrosoftOffice: Word, Excel, Access, SQL- сервер для управления базой данных;
- видеокейсы «Собеседование при приёме на работу», «Мы выбираем, нас выбирают», «Заседать или совещаться», «Цена времени», «Закон результата, или современные подходы к мотивации», «Легко ли быть менеджером?», «Успешное

изменение орг.структуры», «Разработка стратегии развития», «Персональный менеджмент», «Профи-старт», «Персона MBA» и др.

### **13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

**Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.**